



ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

2.1.1.2.0.660

ÍNDICE

**FUNCIÓN:** 2.5 EDUCACIÓN

**SUBFUNCIÓN:** 2.5.5 EDUCACIÓN PARA ADULTOS

**Análisis funcional**

Misión y Visión .....	2
Proyecto "Administración General" .....	3
Proyecto "Chiapas en la Superación en la Vida y el Trabajo" .....	4
Proyecto "Fortalecimiento Educativo y Erradicación del Analfabetismo en Chiapas" .....	4
Proyecto "Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos" .....	5
Formato Indicadores de Resultados .....	9
Principales Acciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible .....	11
Glosario de Términos y Abreviaturas .....	13

**Anexos:**

Avance de Cumplimiento de Indicadores Estratégicos PTO2020- 53 .....	14
Avance de Cumplimiento de Indicadores por Programa Presupuestario PTO2020- 56 .....	16

*Handwritten mark*

*Handwritten mark*



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS  
INSTITUTO CHIAPANECO DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

2.1.1.2.0.660

**MISIÓN:**

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

**VISIÓN:**

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS  
INSTITUTO CHIAPANECO DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

2.1.1.2.0.660

FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS

OBJETIVO Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS INSTITUCIONALES:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura	3.2 Educación para todos.	3.2.01 Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo.	001 Programa de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Al primer trimestre, se tuvo una matrícula de **534** educandos que concluyeron nivel en el programa Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos en lengua hispanohablante 527 y en lengua indígena 07 educandos, de los cuales **323** son mujeres y **211** son hombres. Asimismo, se tiene una matrícula de **528** servidores públicos que operan en 3 programas institucionales: Administración General con 494 servidores públicos, Promoción de Actividades de Educación para Adultos con 6 servidores públicos y Fortalecimiento Institucional para la Atención de los Servicios Educativos con 28 servidores públicos; de los cuales **214** son mujeres y **314** son hombres.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

**2.1.1.2.0.660**

**Proyecto: Administración general.**

Con este proyecto se fortalece la operatividad del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos con 494 servidores públicos que ofrecen los servicios educativos con calidad, pertinencia y equidad. Por lo que, al primer trimestre se realizaron **05** trámites administrativos gestionados ante la Secretaría de Hacienda para su autorización; se atendieron **02** reportes para el mantenimiento preventivo y correctivo de la red informática institucional y **02** solicitudes de adecuaciones presupuestarias autorizadas por la Secretaría de Hacienda.

Beneficiando con este proyecto a 494 personas, de las cuales 198 mujeres y 296 hombres.

**Proyecto: Fortalecimiento Institucional para la Atención de los Servicios Educativos**

Con el propósito de fortalecer la operatividad administrativa Institucional y brindar una atención a la población analfabeta del Estado (hispanohablante y de lengua indígena), éste proyecto permite ampliar la estructura administrativa Institucional con 28 plazas para personal temporal, estas plazas colaboran en las acciones que se requieren para llevar a cabo el proceso de alfabetización en el Estado.

Bajo este contexto, se realizaron **01** trámite administrativo autorizado por la Secretaría de Hacienda para el cumplimiento de los recursos estatales ejercidos; se atendió **01** orden de auditoría practicada al Instituto por parte de los Órganos Fiscalizadores y **06** solicitudes de nóminas de sueldos que autoriza la Secretaría de Hacienda para su ministración correspondiente.

Beneficiando con estas acciones a 28 personas, de las cuales 12 son mujeres y 16 hombres.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

**2.1.1.2.0.660**

**Proyecto: Promoción de Actividades de Educación para Adultos**

Este proyecto, incorporado al Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, conjuntarán esfuerzos para convocar, seleccionar y en su caso aceptar a las personas físicas interesadas en participar en la promoción, asesoría, financiamiento y en general, en actividades de educación para jóvenes y adultos.

Su principal objetivo es atender las necesidades educativas a las que todo individuo tiene derecho, y pese, a que algunos se encuentran en rezago educativo; poder asegurarles una mayor cobertura e inclusión dentro de los programas educativos que proporcional el Instituto.

Por lo anterior, al primer trimestre se presentaron **03** trámites administrativos que se envía al Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, para autorización y comprobación de los recursos presupuestales y financieros autorizados a principio del ejercicio y se atendieron **06** documentos nominales para la ministración de recursos ante la Secretaría de Hacienda.

Beneficiando a 6 personas, 4 mujeres y 2 hombres.

**Proyecto: Atención a la demanda de educación para jóvenes y adultos**

El Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) a través del **Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo** (MEVyT Hispanohablante y MEVyT Indígena Bilingüe con Español como Segunda Lengua) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así su calidad de vida.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

**2.1.1.2.0.660**

El **MEVyT** pretende que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuerquen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Esta propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen temas y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación, y ciencias.

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.





### ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

#### 2.1.1.2.0.660

Como una de las tareas primordiales del ICHEJA de contribuir a reducir el índice de rezago educativo en la entidad, la educación básica se proporciona con el apoyo de asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria.

En este sentido, **74,204** jóvenes y adultos mayores de 15 años, se registraron en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado en línea (SASAOL) en sus tres niveles, de ellos 60,708 en lengua hispanohablante y 13,496 en lengua indígena; que corresponden 26,285 en nivel inicial (alfabetización); 22,954 jóvenes y adultos en nivel intermedio (primaria) y 24,965 en nivel avanzado (secundaria).

Derivado de lo anterior, **534** jóvenes y adultos concluyeron nivel educativo, los cuales **323** son mujeres y **211** hombres, en los siguientes modelos de educación:

- MEVyT Hispanohablante **527** jóvenes y adultos concluyeron nivel (en inicial 211 jóvenes y adultos, intermedio 100, y nivel avanzado 216 jóvenes y adultos), entre ellos 317 mujeres y 210 hombres.
- MEVyT Indígena Bilingüe (Mibes), **07** jóvenes y adultos concluyeron nivel (04 en nivel intermedio y 03 nivel avanzado), conformados por 06 mujeres y un hombre.

Además, se entregaron **211** constancias de estudios a igual número de jóvenes y adultos mayores de 15 años (119 mujeres y 92 hombres), los cuales concluyeron la etapa de alfabetización; acreditando **681** módulos en esta etapa inicial.

Así también, fueron entregados **399** certificados en el nivel intermedio a igual número de jóvenes y adultos (239 mujeres y 160 hombres) que concluyeron su nivel primaria, mismos que acreditaron 8 módulos básicos y 2 módulos diversificados por educando.

De igual manera, en el nivel avanzado (secundaria), se proporcionaron **608** certificados a igual número de jóvenes y adultos (362 mujeres y 246 hombres), los cuales lograron acreditar 8 módulos básicos y 4 módulos diversificados por usuario.



## GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO CHIAPANECO DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

### ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2021

#### 2.1.1.2.0.660

A través de la radio se promocionaron y difundieron de manera permanente los principales programas educativos que opera el Instituto y que se ofrecen a la población en general, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Con el objetivo de ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el ICHEJA, a través de la instalación y operación de 106 Plazas Comunitarias Institucionales también ofrece programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida, el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

Con este programa se busca priorizar la atención de la población de jóvenes y adultos mayores de 15 años, que se encuentran en condición de rezago educativo, los cuales se brinda atención en 22 Coordinaciones de Zona en todo el Estado. A través de éstas coordinaciones se amplió la cobertura educativa y se implementaron las acciones necesarias para disminuir el índice de analfabetismo.

C.P. Aydé del Carmen García Zarate  
Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo.

