

**2.1.1.2.0.660**

**INDICE:**

	<b>PÁGINA</b>
<b>MISIÓN:</b> .....	<b>3</b>
<b>VISIÓN:</b> .....	<b>3</b>
<b>FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS</b> .....	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN</b>	
<b>PROYECTOS:</b>	
ADMINISTRACIÓN GENERAL.....	<b>5</b>
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	<b>5</b>
PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS.....	<b>6</b>
ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS.....	<b>6</b>
INDICADORES DE RESULTADOS	
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS	
COMPARATIVO-PRESUPUESTO DEVENGADO	

*el*



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

---

2.1.1.2.0.660

GLOSARIO

**ANEXOS**

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS (PTO2022-53)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE (PTO2022-54)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PTO2022-56)

*ll*

ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

---

2.1.1.2.0.660

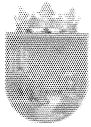
**MISIÓN:**

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

**VISIÓN:**

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

*a*



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

2.1.1.2.0.660

FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura	3.2 Educación para todos.	3.2.01 Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo.	001 Programa de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Al tercer trimestre, se tuvo una matrícula de **16,262** educandos que concluyeron nivel en el programa Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos en lengua hispanohablante 14,436 y en lengua indígena 1,826 educandos, de los cuales (**10,279** mujeres y **5,983** hombres). De manera transversal, se garantizó el proyecto **Programa Institucional para la Igualdad e Inclusión de las Mujeres**; a través, del cual se alfabetizaron 3,500 educandos mujeres de los cuales 2,626 fue en lengua hispana y 874 en lengua indígena.

Asimismo, se tiene una matrícula de **525** servidores públicos que operan en 3 programas institucionales: Administración general con 491 servidores públicos, Promoción de actividades de educación para adultos con 6 servidores públicos y Fortalecimiento institucional para la atención de los servicios educativos con 28 servidores públicos; de los cuales **214** son mujeres y **311** son hombres.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

---

**2.1.1.2.0.660**

**Proyecto: Administración general.**

Con este proyecto se fortalece la operatividad del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos con 491 servidores públicos que ofrecen los servicios educativos con calidad, pertinencia y equidad. Por lo que, al tercer trimestre se realizaron **8** trámites administrativos autorizados por Oficialía Mayor para el proceso de las licitaciones; se atendieron **12** trámites de adecuaciones presupuestarias autorizados por la Secretaría de Hacienda, para modificación del presupuesto y **4** auditorías atendidas por el Órgano de Control.

Beneficiando con este proyecto a 491 servidores públicos (198 mujeres y 293 hombres).

**Proyecto: Fortalecimiento institucional para la atención de los servicios educativos.**

Con el propósito de fortalecer la operatividad administrativa institucional y brindar una atención a la población analfabeta del Estado (hispanohablante y de lengua indígena), éste proyecto permite ampliar la estructura administrativa Institucional con 28 plazas para personal temporal, estas plazas colaboran en las acciones que se requieren para llevar a cabo el proceso de alfabetización en el Estado.

Bajo este contexto, se realizaron **2** procesos de Evaluación del Desempeño al interior del Instituto y se atendieron **18** solicitudes de nóminas de sueldos que autoriza la Secretaría de Hacienda, para su ministración correspondiente. *ll*

Beneficiando con estas acciones, a 28 servidores públicos (12 mujeres y 16 hombres).

ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

---

**2.1.1.2.0.660**

**Proyecto: Promoción de actividades de educación para adultos.**

Este proyecto, incorporado al Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, conjuntarán esfuerzos para convocar, seleccionar y en su caso aceptar a las personas físicas interesadas en participar en la promoción, asesoría, financiamiento y en general, en actividades de educación para jóvenes y adultos.

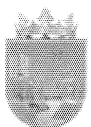
Su principal objetivo, es atender las necesidades educativas a las que todo individuo tiene derecho, y pese, a que algunos se encuentran en rezago educativo; poder asegurarles una mayor cobertura e inclusión dentro de los programas educativos que proporcional el Instituto.

Por lo anterior, al tercer trimestre se presentaron **9** trámites administrativos que se envían al Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, para autorización y comprobación de los recursos presupuestales y financieros autorizados a principio del ejercicio y se atendieron **18** documentos nominales, para la ministración de recursos ante la Secretaría de Hacienda.

Beneficiando a 6 servidores públicos (4 mujeres y 2 hombres).

**Proyecto: Atención a la demanda de educación para jóvenes y adultos.**

El Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) a través del **Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo** (MEVyT hispanohablante y MEVyT indígena bilingüe con español como segunda lengua) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así, su calidad de vida.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

---

**2.1.1.2.0.660**

El **MEVyT** procura que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Esta propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen temas y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación, y ciencias.

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

---

**2.1.1.2.0.660**

Como una de las tareas primordiales del ICHEJA de contribuir a reducir el índice de rezago educativo en la entidad, la educación básica se proporciona con el apoyo de asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria.

En este sentido, **89,927** jóvenes y adultos mayores de 15 años, se registraron en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación en línea (SASAOL) en sus 3 niveles, de ellos 76,978 en lengua hispanohablante y 12,949 en lengua indígena; que corresponden 23,453 en nivel inicial (alfabetización); 32,273 jóvenes y adultos en nivel intermedio (primaria) y 34,201 en nivel avanzado (secundaria).

Derivado de lo anterior, **16,262** jóvenes y adultos concluyeron nivel educativo, (**10,279** mujeres y **5,983** hombres) en los siguientes modelos de educación:

- MEVyT Hispanohablante **14,436** jóvenes y adultos concluyeron nivel (en inicial 4,354 jóvenes y adultos, intermedio 4,356, y nivel avanzado 5,726 jóvenes y adultos), entre ellos 8,956 mujeres y 5,480 hombres.
- MEVyT Indígena Bilingüe (Mibes), **1,826** jóvenes y adultos concluyeron nivel (en inicial 1,204 jóvenes y adultos, 539 en nivel intermedio y 83 en nivel avanzado), conformados por 1,323 mujeres y 503 hombres.

Además, se entregaron **5,558** constancias de estudios a igual número de jóvenes y adultos mayores de 15 años (3,500 mujeres y 2,058 hombres), los cuales concluyeron la etapa de alfabetización; acreditando **16,455** módulos en esta etapa inicial.

Así también, fueron entregados **4,873** certificados en el nivel intermedio a igual número de jóvenes y adultos (3,249 mujeres y 1,624 hombres) que concluyeron su nivel primaria, mismos que acreditaron 8 módulos básicos y 2 módulos diversificados por educando.





ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2022

---

**2.1.1.2.0.660**

De igual manera, en el nivel avanzado (secundaria), se proporcionaron **6,365** certificados a igual número de jóvenes y adultos (4,052 mujeres y 2,313 hombres), los cuales lograron acreditar 8 módulos básicos y 4 módulos diversificados por usuario.

A través de la radio, se promocionaron y difundieron de manera permanente los principales programas educativos que opera el Instituto y que se ofrecen a la población en general, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Con el objetivo de ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el ICHEJA, a través de la instalación y operación de 106 plazas comunitarias institucionales también ofrece programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida, el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

Con este programa se busca priorizar la atención de la población de jóvenes y adultos mayores de 15 años, que se encuentran en condición de rezago educativo, los cuales se brinda atención en 22 coordinaciones de zona en todo el Estado. A través de éstas coordinaciones, se amplió la cobertura educativa y se implementaron las acciones necesarias para disminuir el índice de analfabetismo.

C.P. Ayde del Carmen García Zárate  
Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo.