

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
ANÁLISIS DE RECURSOS FEDERALES ETIQUETADOS
DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022

21120 660 INSTITUTO CHIAPANECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

FUENTE DE FINANCIAMIENTO - RAMO - PROGRAMA y/o FONDO - ANÁLISIS DEL PRESUPUESTO DEVENGADO

2.5 RECURSOS FEDERALES

Ramo 11 Educación Pública

E0640 Educación para Adultos (INEA)

A través de este programa la inversión ascendió a 46 millones 247 mil 358 pesos, recursos destinados para el programa especiales de educación, en el apoyo a figuras solidarias que contribuyen a propiciar condiciones y oportunidades educativas para los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo, inicien, continuen y concluyan su formación, con la finalidad de que desarrollen competencias para el trabajo, fortalezca su sentido humano, ético, creativo y emprendedor así como aumentar su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos de la vida contemporánea. A esta fecha se atendieron a 27,800 jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo, en las diferentes regiones del Estado de Chiapas.

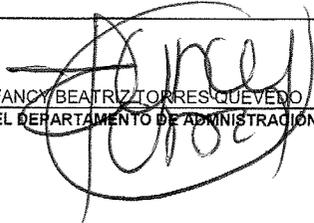
Ramo 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

I0100 FAETA (Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y Adultos)

Con una inversión de 151 millones 737 mil 637 pesos, recursos destinados para ofrecer condiciones y oportunidades educativas, círculo de estudios (a grupo de personas jóvenes y adultos que se reúnen para recibir asesoría), para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo, inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollando competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor, así como aumentar su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos de la vida, en las diferentes regiones del Estado de Chiapas.


L.A.E. MARIEL AGUILAR CASTAÑEDA

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE RECURSOS FINANCIEROS


C.P. FANCY BEATRIZ TORRES QUEVEDO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN