



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

INDICE:

	PÁGINA
MISIÓN:	3
VISIÓN:	3
FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN	3
SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS	3
OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN	
PROYECTOS:	
ADMINISTRACIÓN GENERAL	5
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	5
PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	6
ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS	6
PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA LA INCLUSIÓN DE LAS MUJERES EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	9
INDICADORES DE RESULTADOS	
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS	



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

COMPARATIVO-PRESUPUESTO DEVENGADO
GLOSARIO

ANEXOS

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS (PTO2023-53)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROYECTO
DE GASTO CORRIENTE (PTO2023-54)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA
PRESUPUESTARIO (PTO2023-54.1)

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA
PRESUPUESTARIO (PTO2023-56)



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

MISIÓN:

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

VISIÓN:

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura	3.2 Educación para todos.	3.2.01 Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo.	001 Programa de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Al tercer trimestre, se tuvo una matrícula de **13,479** educandos que concluyeron nivel en el programa Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos en lengua hispanohablante 12,899 y en lengua indígena 580 educandos, de los cuales (**7,960** mujeres y **5,519** hombres).

Asimismo, se tiene una matrícula de **525** servidores públicos que operan en 3 programas institucionales: Administración general con 491 servidores públicos, Promoción de actividades de educación para adultos con 6 servidores públicos y Fortalecimiento institucional para la atención de los servicios educativos con 28 servidores públicos; de los cuales **214** son mujeres y **311** son hombres.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

Proyecto: Administración general.

Con este proyecto se fortalece la operatividad del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos con 491 servidores públicos que ofrecen los servicios educativos con calidad, pertinencia y equidad. Por lo que, al tercer trimestre se procesaron **18** nóminas para el pago de los sueldos al personal de base y confianza; se atendió **3** orden de auditoría practicada por la Auditoría Superior de la Federación; se tramitaron **22** licitaciones ante Oficialía Mayor; **19** trámites de adecuaciones presupuestarias autorizados por la Secretaría de Hacienda, para modificación del presupuesto y se atendieron **15** solicitudes para el mantenimiento preventivo y correctivo de la Red Institucional.

Beneficiando con este proyecto a 491 servidores públicos (198 mujeres y 293 hombres).

Proyecto: Fortalecimiento institucional para la atención de los servicios educativos.

Con el propósito de fortalecer la operatividad administrativa institucional y brindar una atención a la población analfabeta del Estado (hispanohablante y de lengua indígena), éste proyecto permite ampliar la estructura administrativa Institucional con 28 plazas para personal temporal, estas plazas colaboran en las acciones que se requieren para llevar a cabo el proceso de alfabetización en el Estado.

Bajo este contexto, se realizaron **6** Informes de Gobierno que preside el Gobernador en su carácter de Presidente y se atendieron **18** solicitudes de nóminas de sueldos que autoriza la Secretaría de Hacienda, para su ministración correspondiente.

Beneficiando con estas acciones, a 28 servidores públicos (12 mujeres y 16 hombres).



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

Proyecto: Promoción de actividades de educación para adultos.

Este proyecto, incorporado al Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, conjuntarán esfuerzos para convocar, seleccionar y en su caso aceptar a las personas físicas interesadas en participar en la promoción, asesoría, financiamiento y en general, en actividades de educación para jóvenes y adultos.

Su principal objetivo, es atender las necesidades educativas a las que todo individuo tiene derecho, y pese, a que algunos se encuentran en rezago educativo; poder asegurarles una mayor cobertura e inclusión dentro de los programas educativos que proporcional el Instituto.

Por lo anterior, al tercer trimestre se autorizaron 9 trámites administrativos al Patronato para la ministración de recursos; se recibieron 9 solicitudes de comprobación de gastos de los recursos entregados y se atendieron 18 solicitudes de nóminas de sueldos que autoriza la Secretaría de Hacienda para su ministración.

Beneficiando a 6 servidores públicos (4 mujeres y 2 hombres).

Proyecto: Atención a la demanda de educación para jóvenes y adultos.

El Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) a través del **Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo** (MEVyT hispanohablante y MEVyT indígena bilingüe con español como segunda lengua) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así, su calidad de vida.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

El MEVyT procura que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Esta propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen temas y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación, y ciencias.

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

Como una de las tareas primordiales del ICHEJA de contribuir a reducir el índice de rezago educativo en la entidad, la educación básica se proporciona con el apoyo de asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria.

En este sentido, **87,245** jóvenes y adultos mayores de 15 años, se registraron en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación en línea (SASAOL) en sus 3 niveles, de ellos 75,568 en lengua hispanohablante y 11,677 en lengua indígena; que corresponden 21,789 en nivel inicial (alfabetización); 31,325 jóvenes y adultos en nivel intermedio (primaria) y 34,131 en nivel avanzado (secundaria).

Derivado de lo anterior, **13,479** jóvenes y adultos concluyeron nivel educativo, (**7,960** mujeres y **5,519** hombres) en los siguientes modelos de educación:

- MEVyT Hispanohablante **12,899** jóvenes y adultos concluyeron nivel (en inicial 2,679 jóvenes y adultos, intermedio 4,717, y nivel avanzado 5,503 jóvenes y adultos), entre ellos 7,610 mujeres y 5,289 hombres.
- MEVyT Indígena Bilingüe (Mibes), **580** jóvenes y adultos concluyeron nivel (en inicial 371 jóvenes y adultos, 163 en nivel intermedio y 46 en nivel avanzado), conformados por 350 mujeres y 230 hombres.

Además, se entregaron **3,050** constancias de estudios a igual número de jóvenes y adultos mayores de 15 años (1,731 mujeres y 1,319 hombres), los cuales concluyeron la etapa de alfabetización; acreditando **11,846** módulos en esta etapa inicial.

Así también, fueron entregados **3,290** certificados en el nivel intermedio a igual número de jóvenes y adultos (2,058 mujeres y 1,232 hombres) que concluyeron su nivel primaria, mismos que acreditaron 8 módulos básicos y 2 módulos diversificados por educando.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

De igual manera, en el nivel avanzado (secundaria), se proporcionaron **3,720** certificados a igual número de jóvenes y adultos (2,245 mujeres y 1,475 hombres), los cuales lograron acreditar 8 módulos básicos y 4 módulos diversificados por usuario.

A través de la radio, se promocionaron y difundieron de manera permanente los principales programas educativos que opera el Instituto y que se ofrecen a la población en general, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Con el objetivo de ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el ICHEJA, a través de la instalación y operación de 106 plazas comunitarias institucionales también ofrece programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida, el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

Con este programa se busca priorizar la atención de la población de jóvenes y adultos mayores de 15 años, que se encuentran en condición de rezago educativo, los cuales se brinda atención en 22 coordinaciones de zona en todo el Estado. A través de éstas coordinaciones, se amplió la cobertura educativa y se implementaron las acciones necesarias para disminuir el índice de analfabetismo.

PROYECTO TRANSVERSAL:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura	3.2 Educación para todos.	3.2.01 Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo.	020 Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género



ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2023

2.1.1.2.0.160

En este programa se pretende generar estrategias y acciones que permitan una mayor participación de la mujer en los procesos educativos, como asesora educativa, aplicadora de exámenes o como una persona que desea iniciar, continuar y/o concluir con sus estudios; así como, lograr un equilibrio en la cantidad de mujeres que integran la plantilla laboral de la institución, propiciando el equilibrio laboral entre mujeres y hombres.

Al tercer trimestre y de manera transversal, se garantizó el proyecto **Programa Institucional para la Inclusión de las Mujeres en los servicios educativos**; a través, del cual se alfabetizaron 6,337 educandos mujeres y 6,104 hombres de los cuales 11,914 fue en lengua hispana y 527 en lengua indígena.

Este proyecto cuenta con una matrícula de **05** servidores públicos que operan el Programa Institucional para la Inclusión de las Mujeres en los servicios educativos, cuya finalidad es fortalecer, actualizar y aplicar protocolos de prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual al interior de la Institución y garantizar mecanismos de justicia para las mujeres.

C.P. Aydé del Carmen García Zárate
Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo.